Ильина Любовь Николаевна
Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=ilina@chels.ranepa.ru
Дата: 2026.02.16 12:03:04 +03'00'

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Статистика

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

(код, наименование направление подготовки)

Бухгалтер
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Чебоксары

Автор-составитель:
Задорова Т.В., преподаватель СПО Чебоксарского филиала РАНХиГС.

Председатель ЦК:
Павлова М.С., председатель цикловой комиссии профессиональной подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании цикловой комиссии протокол № 6 от «26» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла обучения по основной образовательной программе-программе подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и включает часы вариативной части.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также личностных результатов в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 05, ПК 2.4, ЛР 4.

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 2.4. – Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Код ПК, ОК	Знания	Умения	Навыки
ОК 01	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	

	деятельности	наставника)	
ПК 2.4.	Знания: методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство РФ; законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	Умения: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	осуществление работ по финансовому анализу экономического субъекта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**50**
в т.ч. в форме практической подготовки	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	16
Лекции практической подготовки	**8**
*Самостоятельная работа**	22
Консультации	
Зачет с оценкой	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	3 семестр

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Статистика»

Наименованиеразделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общая характеристика сущности статистики	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01
	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах.Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие№1. Семинар «Предмет, метод и задачи статистики как науки. Система государственной статистики вРоссийской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	
Тема 2. Статистическое наблюдение	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01; ПК 2.4
	1.Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментариядля проведения статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности.Арифметический и логический контроль качества информации.	2	

	2. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2**.** Тестирование «Виды и формы статистического наблюдения»		
	Самостоятельная работа обучающихся Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.	2	
Тема 3. Способы наглядного представления статистических данных.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01; ПК 2.4
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповыеи комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №3. Разработать и заполнить макет статистической таблицы по заданной теме социально-экономического исследования. Сделать выводы. Построение графиков по данным о социально-экономических явлениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01; ПК 2.4
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры,координации, интенсивности и сравнения.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	

	Практическое занятие №5. Рассчитать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения на примере решения задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.	2	
Тема 5. Средние величины и показатели вариации в статистике	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01; ПК 2.4
	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. Структурные средние: мода, медиана. Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №6. Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретация полученных результатов.		
	Практическое занятие № 7. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.		
Тема 6. Ряды динамики в статистике Экономическиеиндексы	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01; ПК 2.4
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютныеприросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №8. Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.Графическое изображение рядов динамики. Практическое занятие №9. Рассчитать показатели изменения уровней ряда динамики: абсолютные и средние, применить методы сглаживания временных рядов.		

	Самостоятельная работа обучающихся Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота. Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.	2	
	Консультация	**0**	
	Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	0	
	Всего:	**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Статистики» оснащен оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором, компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Office 2010, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ, 1С:Предприятие 8, 7-Zip, Java, K-Lite Codec Pack; мультимедиапроектор; интерактивная доска или экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Реализация программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может осуществляться с использованием электронной библиотеки www.biblio-online.ru. и электронных ресурсов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — URL : https://urait.ru/bcode/583795

Васильев, А. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16717-7. — URL : https://urait.ru/bcode/598762

Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00859-3. — URL : https://urait.ru/bcode/598480

Калинина, В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Калинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8773-7. — URL : https://urait.ru/bcode/537085

Кремер, Н. Ш. Математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01662-8. — URL : https://urait.ru/bcode/585336

Статистика. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18638-3. — URL : https://urait.ru/bcode/585063

Статистика : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией

В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21720-9. — URL : https://urait.ru/bcode/585149

Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — URL : https://urait.ru/bcode/585194

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система.

http:// www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/ Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики

http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic - Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики

http://eup.ru - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru

http://edu.ru - Федеральный информационно-образовательный портал.

Гладун, И.В. Статистика: учебник для среднего профессионального образования / И.В. Гладун. - 3-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-406- 06542-6. - Текст: электронный // ЭБС "BOOK.RU" [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/929754 (дата обращения: 17.02.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дегтярева, И.Н. Статистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.Н. Дегтярева. - Саратов: Профобразование, 2017. - 181 с. - ISBN 978-5-4488-0007-8. - Текст: электронный // ЭБС "IPRBooks" [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/64896.html - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

Кацман, Ю. Я. Теория вероятностей и математическая статистика. Примеры с решениями : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Я. Кацман. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21497-0. — URL : https://urait.ru/bcode/574961

Кацман, Ю. Я. Теория вероятностей и математическая статистика. Примеры с решениями : учебник для прикладного бакалавриата / Ю. Я. Кацман. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21254-9. — URL : https://urait.ru/bcode/569374

Энатская, Н. Ю. Математическая статистика и случайные процессы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ю. Энатская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04472-0. — URL : https://urait.ru/bcode/583927

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Ответы на вопросы на знание и понимание 85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Устный опрос Тестирование по теме
Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.		
Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.		
Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
Знать средние величины и показатели вариации		
Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравно отстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
и классификация. Взаимосвязь индексов.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.	Правильность проведения контроля	Экспертная оценка умения Оценка результатов выполнения практической работы
По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Правильность проведения сводки и группировки, определения величины интервала и построения рядов	
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Правильность построения таблиц	
Исчислять относительные статистические показатели.	Правильность исчисления и анализа показателей	
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.		
Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.		
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.		
Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.		